

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	罗艺萱	性别	女	出生年月	1996年10月	民族	汉	政治面貌	群众		
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院 电气与信息工程学院					行政职务		教学秘书		
参加工作时间		2022年2月		现从事专业		英语		累计专业技术工作年限		1年	
现职称		无		取得时间		无		聘任时间		无	
申报职称			助教			申报专业名称			英语		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2021年12月毕业于 英国克兰菲尔德大学 学校 战略市场营销专业									
		学历		硕士研究生			学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校			专业			
		学历					学位				
主要学习和工作经历											
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务			
2015年9月至2019年7月		宁波诺丁汉大学			金融财务与管理			学生			
2020年9月至2021年12月		英国克兰菲尔德大学			战略市场营销			学生			
2022年2月至2022年5月		浙江海洋大学			国际交流处			管理岗			
2022年6月至2025年3月		昆明理工大学津桥学院			学校办公室			文秘			
2025年4月至今		昆明理工大学津桥学院			电气与信息工程学院			教学秘书			
聘任现职称以来承担课题（项目）情况											
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况		
无		无			无		无		无		
聘任现职称以来获得专利情况											
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况		
无		无			无		无		无		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 6 月	2023 年度“治安防火积极分子”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中第三章第七条的基本条件，以及第三章第八条（一）申报助教的基本条件。 个人基本情况 自 2025 年 4 月担任电气与信息工程学院教学秘书并兼任专业英语教师以来,我始终严格要求自己,切实履行岗位职责。在学院领导的关心指导和同事们的通力配合下,我立足教学管理一线,践行“服务教学、严谨务实”的宗旨,同时积极开展一线教学,圆满完成了各项工作任务。现将任职以来的思想政治、学生工作、业绩成果及教学管理工作总结如下: 一、思想政治方面 作为高校教育工作者,我深刻认识到“为党育人、为国育才”的政治责任。任职期间,我紧跟时代步伐,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。我始终坚持将理论学习与实际工作紧密结合,不断提高自身的政治判断力、政治领悟力和政治执行力。 在实际工作中,我严格遵守新时代高校教师职业行为十项准则,将师德师风作为思想准绳。无论是面对繁杂的行政教学事务,还是面对求知若渴的学生,我都始终保持耐心、细致、严谨的工作作风。在专业英语的课堂教学中,我积极探索“课程思政”的有效路径,结合我国在计算机科学与电气工程领域取得的瞩目成就(如超级计算机、特高压输电技术等),激发学生的民族自豪感与科学报国志向,真正将思想政治教育春风化雨般地融入到专业知识的传授中,努力做到“教书”与“育人”的相统一。 二、学生工作方面 任职期间,我积极投身学院的学生工作,深度参与了一线学生的学业指导工作。我始终坚持“以学生为本”的育人理念,将思想引导、学业规划与日常管理有机结合,全面助力学生成长成才。 作为学业指导教师,我定期组织线上线下谈心谈话,重点解读专业培养方案,帮助学生明晰核心课程体系,纠正盲目学习的态度,提早树立考研或就业目标,并为有考研、申硕意向的学生提供针对					

性的学术英语强化和择校建议。我积极落实学业预警与后进生精准帮扶，对面临学业预警、挂科率较高的后进生进行逐一谈心谈话，进行心理疏导与学业帮扶。

在毕业生工作中，我积极参与学院的就业指导工作，作为学生的学业指导老师，为学生提供就业信息咨询、简历制作指导、面试技巧培训等服务。在毕业设计最终阶段，参与学院格式审查工作，确保毕业设计和论文的质量符合学校和学院的要求。

三、业绩成果与工作方面

在做好日常教学管理工作的同时，我紧抓教学业务不放松，承担了以下教学任：2025-2026 学年第一学期，我兼任计算机科学与技术专业的《专业英语（计科）》任课教师，授课 64 学时；第二学期，我兼任电气工程及其自动化专业的《专业英语（电气）》任课教师，授课 64 学时，共完成理论教学 128 学时。

在教学过程中，我针对学生英语能力偏弱的特点，精心设计适合学生水平的教学大纲与教案。我不仅重点讲授学生较为薄弱的专业词汇与语法翻译，而且努力培养学生查阅国际前沿学术论文、撰写英文技术报告以及进行国际学术交流的能力。

在师德师风建设方面，我严格遵守教师职业道德规范，秉持“学高为师，身正为范”的理念，以高度的责任心和敬业精神对待每一项工作。在教学中，我尊重每一位学生，注重因材施教，努力营造积极向上的学习氛围；在生活中，我关心学生的学习和生活，帮助他们解决实际困难，成为学生的良师益友。同时，我积极参与学院的集体活动，团结同事，乐于助人，努力营造和谐的团队氛围。

对照助教职称的评定标准，我认为自己在思想政治、教学能力、业绩成果与工作等方面均已达到了相应要求。在今后的工作中，我将继续保持谦虚谨慎的态度，进一步优化管理流程，提高服务效率；同时深入钻研教学方法，提升科研与教学水平，为电气与信息工程学院的教学高质量发展贡献更多的青春力量。